

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова
Кафедра дерматовенерологии и инфекционных болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ 5 КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ФТИЗИАТРИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск, 2022

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – доцент кафедры дерматовенерологии и инфекционных болезней, к.м.н. Ильмухина Л.В., ст. преподаватель кафедры дерматовенерологии и инфекционных болезней Саранская Я.Е.

Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации практических занятий студентов по учебной дисциплине «Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия».- Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» является овладение знаниями по основным наиболее значимым и более распространенным инфекционным болезням, протекающих с поражением респираторного тракта, а также инфекционными заболеваниями, имеющими высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование студентами знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья населения;
- формирование знаний по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням, эпидемиологии и фтизиатрии;
- формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных и противоэпидемических мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней;
- формирование умений по использованию на основании требований нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с коллективом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия относится к блоку 1 дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Б1.О программы 31.05.03 Стоматология.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: безопасность жизнедеятельности; акушерство; фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; психиатрия и наркология; дерматовенерология; педиатрия; неврология; внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней; оториноларингология; офтальмология.

Освоение дисциплины необходимо для формирования знаний и умений по следующим дисциплинам: судебная медицина; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; гнойная хирургия в стоматологии; подготовка к сдаче и сдача ГИА..

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК – 8. Безопасность жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Знать: проблемы устойчивого развития рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия. Уметь: применять приемы рационализации

<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <p>Владеть: базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>
<p>ОПК – 5. Диагностика и лечение заболеваний. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; постановкой</p>

	<p>предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК – 6. Диагностика и лечение заболеваний. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями Уметь: разработать план лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями, Владеть: Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями; проведением профилактики и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
<p>ОПК – 7. Диагностика и лечение заболеваний. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения Уметь: Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях; умеет провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Владеть: методиками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Инфекционные болезни и эпидемиология

Занятие 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Показания к госпитализации и изоляции инфекционных больных. Биологическая безопасность. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса.

Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник в оказании помощи амбулаторным больным.
2. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Регистрация инфекционного больного. Понятие о правилах изоляции и госпитализации.
3. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного. Распределение больных по отделениям. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения.
4. Централизованная лаборатория. Особенности организации работы при подозрении на особо опасную инфекцию.
5. Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Диспансеризация.
6. Понятие «эпидемиологические методы» исследования, использование их для изучения заболеваний неинфекционного происхождения. Основные методические подходы при использовании эпидемиологических методов: эпидемиологическое наблюдение, описательно-оценочные и аналитические методические приемы, экспериментальные методы исследования.
7. Эпидемиологический анализ, как основной методический прием эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный анализ, цели и задачи. Эпидемиологические исследования-основа доказательной медицины. Пирамида доказательств. Стандарты в диагностике, лечении, обследовании больного.
8. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.

Занятие 2. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Иммунопрофилактика
Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Определение понятия. Группировка мероприятий по направленности на отдельные звенья эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм).
2. Определение понятий «качество» и «эффективность» применительно к противоэпидемическим мероприятиям. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы.
3. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Роль лечебно-профилактических учреждений в системе эпидемиологического надзора и функции, выполняемые ЛПУ.
4. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий.
5. Группа инфекционных заболеваний, управляемых средствами иммунопрофилактики.
6. Качество и эффективность средств плановой и экстренной профилактики. Методы оценки качества и эффективности прививок в контролируемом и неконтролируемом эпидемиологическом опыте.
7. Иммунопрофилактика плановая и по показаниям. Противопоказания к прививкам, поствакцинальные осложнения.

8. Характеристика отдельных иммунобиологических препаратов

Занятие 3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место лечебной службы в противоэпидемической системе.
2. Противоэпидемическая работа на врачебном участке.
3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
4. Классификация экстремальных ситуаций.
5. Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий.
6. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная).
7. Способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический.
8. Стерилизация, этапы стерилизации. Предстерилизационная обработка, методы и средства стерилизации, контроль качества стерилизации.
9. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных трансмиссивных инфекциях. Виды и способы дезинсекции, основные средства.
10. Дератизация, место в системе противоэпидемических мероприятий при зоонозах, источником которых являются грызуны

Занятие 4. ООИ. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях. Эпидемиология и профилактика ИСМП.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Понятие о карантинных, конвенционных заболеваниях.
2. Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа, малярия - карантинные особо опасные инфекции. Критерии, объединяющие данные нозоформы в одну группу. Резервуары возбудителей в природе.
3. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезней.
4. Принципы лечения. Этиотропная терапия.
5. Тактика врача при подозрении на особо опасную инфекцию. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного (подозрительного) по данным нозоформам. Мероприятия, проводимые в условиях карантина и при чрезвычайной эпидемиологической ситуации.
6. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения.
7. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи.
8. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского и педиатрического профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса.
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
10. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.

Занятие 5. Кишечные инфекции.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии.
2. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи.
3. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса при кишечных антропонозах.
4. Бактериальные ОКИ, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллезы. Иерсинеозы.
5. Вирусные диареи: респираторно-катаральный синдром при вирусных гастроэнтеритах (аденовирусная, ротавирусная, энтеровирусная и инфекции) Ботулизм.
6. Основные клинические формы.
7. Принципы диагностики и лечения.
8. Показания к госпитализации и изоляции.
9. Эпидемиологический надзор при ОКИ.

Занятие 6. Инфекции дыхательных путей бактериальные

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Общая характеристика группы.
2. Стадии механизма передачи.
3. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина.
4. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор.
5. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Неспецифическая и специфическая профилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.
6. Менингококковая инфекция – менингококковый назофарингит.
7. Поражение миндалин: ангина и дифтерия, скарлатина, иерсинеозы.
8. Ангинозно-бубонная форма туляремии.
9. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика.
10. Принципы лечения. Профилактика. Тактика врача-стоматолога.

:

Раздел 2. Инфекционные болезни, фтизиатрия.

Занятие 7. Туберкулез

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Свойства возбудителя. Лекарственная устойчивость. Атипичные микобактерии.
2. Патогенез туберкулеза. Источники и входные ворота инфекции. Патоморфология туберкулеза.
3. Методы диагностики туберкулеза: клинические, инструментальные, лучевые, лабораторные.
4. Клиническая картина туберкулеза. Первичный туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Вираз туберкулиновой пробы. Тубинфицирование.
5. Малые формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клинические формы первичного туберкулеза у взрослых.

Занятие 8. Туберкулез

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. **Диссеминированный и милиарный туберкулез легких.** Острый, подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Клиническая картина.
2. **Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.** Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ОТЛ. Проблема активности ОТЛ. Проба Коха.
3. **Инфильтративный туберкулез легких (ИТЛ):** бронхо-лобулярный, округлый, облаковидный, инфильтраты; перисциссурит, лобит. Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ИТЛ. Казеозная пневмония. Особенности патогенеза и клинической картины. Исходы.
4. **Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез и материнство.** Основные проблемы коморбидности при туберкулезе. Туберкулез и ХНЗЛ. Туберкулез в сочетании с язвенной болезнью, сахарным диабетом, психическими заболеваниями, хроническим вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией.
5. **Выявление и профилактика туберкулеза.** Приказы и стандарты по организации противотуберкулезной службы. Организация раннего выявления туберкулеза у подростков: флюорографическое обследование (периодичность в группах риска, декретированных группах).
6. Организация раннего выявления туберкулеза у детей: организация проведения Пробы Манту с 2ТЕ и с аллергеном туберкулезным рекомбинантным для раннего выявления туберкулеза у детей.
7. Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика туберкулеза (первичная и вторичная). Профилактика туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции. Неспецифическая профилактика туберкулеза.

Занятие 9. Инфекции дыхательных путей вирусные.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Общая характеристика группы. Особенности эпидемического процесса при ОРВИ.
2. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор.
3. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.
4. Определение эпидемии и пандемии. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Корь. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение.
5. Синдром ринита, ринофарингита, ларингита, ларинготрахеита, трахеита. Дифференциальная диагностика между гриппом и другими ОРВИ.
6. Показания к госпитализации: принципы лечения на дому. Терапевтическая тактика на дому. Осложнения. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
7. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения гриппа и ОРВИ. Профилактика. Тактика врача-стоматолога.

Занятие 10. Вирусные гепатиты.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов А, Е. Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.
2. Патогенез вирусных гепатитов в зависимости от возбудителя. Основные клинико-лабораторные синдромы: холестатический, цитолитический, мезенхемально-воспалительный.

3. Клиника острых вирусных гепатитов А, Е. Варианты течения острых вирусных гепатитов.
4. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Функциональные печеночные пробы.
5. Лечение острых вирусных гепатитов А, Е. Базисная и патогенетическая терапия.
6. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов В, С, Д
7. Эпидемиология парентеральных вирусных гепатитов
8. Клиническая картина в зависимости от этиологии
9. Исходы вирусного гепатита. Хронический гепатит. Хронический вирусный гепатит В, Д.
10. Профилактика парентеральных вирусных гепатитов.

Занятие 11. ВИЧ-инфекция

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Эпидемиологическая ситуация по инфекции ВИЧ в мире, России и Ульяновской области.
2. Пути передачи ВИЧ, Группы риска. Медицинские работники – как группа риска, степень риска заражения ВИЧ для медицинских работников.
3. Клиника ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ (Россия, CDC). Степень иммунодефицита.
4. Клиническая картина стадии острой ВИЧ-инфекции.
5. Клиническая картина латентной стадии ВИЧ-инфекции.
6. Клиническая картина стадии вторичных заболеваний. Оппортунистические инфекции в зависимости от степени иммунодефицита.
7. Диагностика ВИЧ. Методы лабораторной диагностики. Возможные ошибки. Оценка иммунного статуса. Лабораторная диагностика оппортунистических инфекций.
8. Дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.
9. Принципы лечения больных в разных стадиях болезни. Показания к ВААРТ. Основные схемы терапии.
10. Диспансерное наблюдение. Деонтологические аспекты работы с инфицированными ВИЧ.
11. Профилактика ВИЧ. Постконтактная профилактика. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ.
12. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекции пациентов в стоматологической практике.

Занятие 12. Герпетическая инфекция

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Герпетическая инфекция, возбудители герпеса, их основные свойства. Эпидемиология. Источники инфекции, механизмы передачи.
2. Патогенез, патологическая анатомия. Врожденная герпетическая инфекция, трансплацентарная передача вируса.
3. Патогенез, патологическая анатомия.
4. Клинические формы инфекции. Простой герпес.
5. Опоясывающий лишай. Ветряная оспа.
6. Цитомегаловирусная инфекция. Поражение полости рта при ЦМВИ.
7. Инфекционный мононуклеоз. Клинико-эпидемиологические особенности.
8. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты в лечении различных форм поражений.

Занятие 13. Нейроинфекции

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций.
2. Инфекционные заболевания, протекающие с менингеальным синдромом: менингококковая инфекция, серозные менингиты, вторичные серозные менингиты при лептоспирозе, иерсинеозе, брюшном тифе, вирусные энцефаломиелиты, первичные и вторичные гнойные менингиты, туберкулезный менингит.
3. Клинико-эпидемиологическая и клинико-ликворологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
4. Энцефалитический синдром
5. Клинические критерии менингоэнцефалита
6. Врачебная помощь (включая неотложную) на догоспитальном этапе.
7. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Занятие 14. *Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы в клинике инфекционных болезней.*

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Характеристика элементов сыпи, экзантема и энантема (пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пустула).
2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами: корь, скарлатина, краснуха, сыпной тиф, болезнь Бриля – Цинссера, менингококковая инфекция, иерсинеозы, геморрагические лихорадки, рожа, брюшной тиф и паратифы, ВИЧ, герпетическая инфекция, болезнь Лайма). Их ранняя клиническая диагностика.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой и энантемой.
4. Обследования больных с экзантемами на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации в инфекционный стационар.
5. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Занятие 15. *Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и неотложная помощь инфекционным больным.*

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при острых респираторных заболеваниях. Острый стенозирующий ларингит.
2. Инфекционные болезни, осложняющиеся развитием инфекционно-токсического шока. Сепсис. Клинико-патогенетическая характеристика степеней инфекционно-токсического шока. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
3. Гиповолемический шок при острых кишечных инфекциях. Патологические механизмы возникновения шока. Степени обезвоживания. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
4. Отек-набухание головного мозга. Патологические механизмы развития. Отек-набухание головного мозга как проявление гипертонического шока при гриппе, кишечных инфекциях, и как осложнение менингококковой инфекции. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
5. Отек легких при инфекционных заболеваниях дыхательных путей и их осложнениях. Патологические механизмы развития. Фазы отека легких. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Курсовой работой является написание академической истории болезни и реферата.

Целью написания реферата является — демонстрация знаний студентов по конкретной теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы. Тематика рефератов посвящена наиболее актуальным и сложным проблемам инфекционной патологии.

По окончании курса инфекционных болезней студент защищает реферат (6 академических часов в каждой группе)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. ВИЧ-инфекция и туберкулез.
2. Вакцинация: современные реалии.
3. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Диагностика. Неотложная терапия.
4. Инфекционный процесс при персистирующих вирусных инфекциях.
5. Внепеченочные проявления при вирусных гепатитах В и С.
6. Современные подходы к терапии хронических гепатитов В и С.
7. Антивирусная терапия. Классификация современных противовирусных препаратов, их характеристика. Принципы использования.
8. Клинико-эпидемиологические и лабораторные критерии диагностики ВИЧ/СПИД – инфекции. Алгоритм подтверждения диагноза.
9. Неотложные состояния при гриппе и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.
10. Сочетание хронического вирусного гепатита, туберкулеза и ВИЧ-инфекции: от теории к практике.
11. Глобальная проблема острой диареи у взрослых и современные аспекты терапии.
12. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Особенности эпидемиологического процесса. Методы профилактики и их эффективность.
13. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Актуальность проблемы (эпидемиологическая и социально-экономическая значимость).
14. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Общая характеристика парентеральных вирусных гепатитов, эпидемиологические особенности.
15. Характеристика источников инфекции и путей передачи при вирусных гепатитах
16. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
17. Средства специфической профилактики вирусного гепатита В и оценка эффективности вакцинопрофилактики.
18. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулёза.
19. Туберкулез. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса.
20. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за туберкулёзом.
21. Средства и методы профилактики туберкулёза.
22. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулёзе

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат,</i>	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------

	<i>подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена)</i>		
1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Показания к госпитализации и изоляции инфекционных больных. Биологическая безопасность. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
2. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
4 Иммунопрофилактика.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
5 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
6 ООИ. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
7 Эпидемиология и профилактика ИСМП.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
8 Кишечные инфекции	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка</i>

	<i>материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>		<i>решения задач, реферата, тестирование</i>
9 Инфекции дыхательных путей бактериальные	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
10. Туберкулез	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
11 Инфекции дыхательных путей вирусные	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
12 Вирусные гепатиты	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
13. Герпетическая инфекция	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
14 ВИЧ-инфекция	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
15. Нейроинфекции	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
16. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
17. Дифференциальная диагностика ИЗ, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы и острым лихорадочным синдромом.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
18. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к зачету

1. Основные направления развития эпидемиологии.
2. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья .
3. Эпидемиологические методы.
4. Эпидемиологические исследования.
5. Эпидемиологическая диагностика.

6. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.
7. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс».
8. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения
9. Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость
10. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов.
11. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.
12. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
13. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы
14. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью.
15. Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции.
16. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).
17. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм)
18. Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
19. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная).
20. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в различных (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.
21. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции.
22. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации.
23. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням.
24. Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации.
25. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл.
26. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
27. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.
28. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
29. Классификация экстремальных ситуаций.
30. Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии.
31. ЭН при вирусном гепатите А.
32. ЭН при ротавирусных инфекциях.
33. Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи.
34. ЭН при кори, дифтерии, менингококковых инфекциях.
35. Кровяные инфекции. Эпидемиологическая характеристика.

36. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. ЭН при вирусных гепатитах В,С
37. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи.
38. . Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
39. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП.
40. .Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека.
41. Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при завозе особо-опасных инфекций на территорию РФ.

Вопросы к экзамену

1. Критерии диагностики инфекционных заболеваний.
2. Принципы выявления и диагностики инфекционных заболеваний. Тактика врача-стоматолога при выявлении инфекционного больного.
3. Основные направления терапии инфекционных больных. Показания к госпитализации.
4. Понятие о карантинных, конвенционных заболеваниях.
5. Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа, малярия - карантинные особо опасные инфекции.
6. Острые кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Диагностика, лечение, профилактика
7. Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
8. Вирусные гастроэнтериты. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
9. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Специфическая, этиотропная и патогенетическая терапия ботулизма. Осложнения специфической иммунотерапии.
10. Вирусный гепатит А и Е. Этиология, патогенез. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение.
11. Вирусный гепатит В. Этиология, патогенез. Маркеры заболевания. Клинико-эпидемиологические особенности. Принципы терапии. Исходы.
12. Вирусный гепатит С. Этиология, патогенез. Клинико-эпидемиологические особенности. Исходы. Лечение.
13. Лабораторная диагностика вирусного гепатита. Функциональные пробы. Маркеры вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е
14. Грипп сезонный и высокопатогенный. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Тактика врача при гриппе и ОРВИ. Лечение различных форм гриппа. Профилактика гриппа.
15. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика. Осложнения парагриппа. Клиника и интенсивная терапия стеноза гортани.
16. Аденовирусная инфекция. Этиология. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Лечение.
17. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология, эпидемиология. Клинические формы. Лечение.
18. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Клинические формы.
19. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у взрослых. Современные особенности течения кори. Стратегия ВОЗ по ликвидации инфекции.

20. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
21. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика с ангиной.
22. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, характер иммунных нарушений.
23. Показания к назначению ВААРТ пациентам с ВИЧ-инфекцией. Характеристика препаратов. Назначаемые схемы терапии.
24. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска, категории лиц, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции.
25. Клиника ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс. Спектр оппортунистических инфекций при СПИДе.
26. Герпетическая инфекция. Простой герпес. Herpes zoster. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
27. Герпетическая инфекция. Вирус Эпштейна-Барра. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
28. ЦМВ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
29. Отек мозга при инфекционной патологии. Клиника. Интенсивная терапия.
30. Инфекционно-токсический шок при инфекционной патологии. Клиника. Интенсивная терапия.
31. Отек легких при инфекционной патологии. Клиника. Интенсивная терапия.
32. Стеноз гортани при острых респираторных заболеваниях. Клиника. Интенсивная терапия.
33. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний.
34. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.
35. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева
36. Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с катарально-респираторным синдромом.
37. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией. Алгоритм постановки диагноза. Тактика ведения.
38. Диагностика и дифференциальная диагностика нейроинфекций
39. Свойства возбудителя. Лекарственная устойчивость. Атипичные микобактерии.
40. Патогенез туберкулеза. Источники и входные ворота инфекции. Патоморфология туберкулеза.
41. Методы диагностики туберкулеза: клинические, инструментальные, лучевые, лабораторные.
42. Клиническая картина туберкулеза. Первичный туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Вираз туберкулиновой пробы. Тубинфицирование.
43. Малые формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клинические формы первичного туберкулеза у взрослых.
44. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Острый, подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Клиническая картина.
45. Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ОТЛ. Проблема активности ОТЛ. Проба Коха.
46. Инфильтративный туберкулез легких (ИТЛ): бронхо-лобулярный, округлый, облаковидный, инфильтраты; перисциссурит, лобит. Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ИТЛ. Казеозная пневмония. Особенности патогенеза и клинической картины. Исходы.
47. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез и материнство. Основные проблемы коморбидности при туберкулезе. Туберкулез и ХНЗЛ. Туберкулез в сочетании с язвенной болезнью, сахарным диабетом, психическими заболеваниями, хроническим вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией.

48. Выявление и профилактика туберкулеза. Приказы и стандарты по организации противотуберкулезной службы. Организация раннего выявления туберкулеза у подростков: флюорографическое обследование (периодичность в группах риска, декретированных группах).
49. Организация раннего выявления туберкулеза у детей: организация проведения Пробы Манту с 2ТЕ и с аллергеном туберкулезным рекомбинантным для раннего выявления туберкулеза у детей.
50. Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика туберкулеза (первичная и вторичная). Профилактика туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции. Неспецифическая профилактика туберкулеза

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>
3. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, 4-е издание перераб. и доп.

Дополнительная

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
2. Кусельман, А. И. Герпесвирусные инфекции у детей : руководство для врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев ; под ред. А. И. Кусельмана; ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. Калюжин, О.В. Острые респираторные вирусные инфекции. – МИА. – 2014. URL^ ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman_2017.pdf
3. Ющук Н.Д., ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ / Н.Д. Ющук, Т.К. Кускова, М.Г. Кулагина, Ю.Я. Венгеров, Я.М. Ерёмушкина, Е.Г. Белова, В.И. Шахгильдян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0086.html>
4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
5. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Учебно-методическая литература

1. Соловьева, И. Л. Ротавирусная инфекция у детей [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / И. Л. Соловьева, С. В. Усанова, С. А.

- Китаева. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. URL[^] <http://edu.ulsu.ru/courses/283/interface/>
2. Ильмухина Л. В. Малярия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Ильмухина Лариса Владимировна ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. URL[^] <http://edu.ulsu.ru/courses/561/interface/>

Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL:

- <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
– Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.